

**SPOJENÁ ŠKOLA JURAJA HENISCHA v Bardejove**  
Slovenská 5, 085 01 Bardejov

**Organizačná zložka: Stredná odborná škola polytechnická**



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach**

**za školský rok 2019/2020**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Prerokované na pedagogickej rade 28. 09. 2020

Prerokované na rade školy 28.10. 2020

Predkladá: Ing. Peter Dulenčin, PhD., riaditeľ školy

**Spojená škola Juraja Henischa**  
organizačná zložka:  
**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA  
POLYTECHNICKÁ**  
Slovenská 5, 085 01 Bardejov

.....  
riaditeľ školy

.....  
zriaďovateľ

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### **§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole:**

**1. Názov školy :** Spojená škola Juraja Henischa  
Organizačná zložka: Stredná odborná škola polytechnická

**2. Adresa školy :** Ul. Slovenská 5, 085 01 Bardejov,  
P. O. Box 112

**3. Telefónne a faxové číslo školy:**

054 4861950 – sekretariát RŠ  
054 4861951 – riaditeľ  
054 4861952 – zástupca riaditeľa  
054 4861953 – ekonóm  
054 4861960 – fax

**4. Internetová a elektronická adresa školy:**

www.ssjh.sk  
ssjhb@slowanet.sk

**5. Údaje o zriaďovateli školy:**

Prešovský samosprávny kraj  
Námestie mieru č. 2  
080 01 Prešov

**6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

Ing. Peter Dulenčin, PhD. – riaditeľ SŠ  
Mgr. Jozef Homza, PhD. – zástupca riad. SŠ  
Ing. Ján Židzik – zástupca riaditeľa SŠ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy:

Mgr. Viera Slančová,	predseda, zástupca pedagógov
Ján Pavlus	zástupca neped. zamestnancov
Mgr. Hríbová Irena	zástupca ped. zamestnancov
Mgr. Martin Šmilňák	zástupca VÚC
Mgr. art. Juraj Bochňa, ArtD.	zástupca VÚC
MuDr. Patrik Mihal'	zástupca VÚC
Ing. Jozef Rohál'	zástupca VÚC za SOKP
Fedoročko Stanislav	zástupca rodičov
Chudíková Sylvia	zástupca rodičov
MUDr. Juraj Patrás	zástupca rodičov
Kavula Branislav	zástupca žiakov

**Výbor rodičovského združenia:**

Alena Benková	1.A
Adriana Slivová	1.B
Vladimír Sibert	1.C

Jarmila Homzová	1.D
Sylvia Chudíková	2.A
Slavomír Oravec	2.B
Stanislav Fedoročko	2.E
Jana Šamková	2.D
Ing. Július	3.A
Eva Gajdošová	3.B
Peter Kukľa	3.C
Gabriela Holpítová	3.D
Martina Vašičkaninová	3.E
Jana Borecká	4.A
Daniela Šuťáková	4.B
Alena Renčková	4.E

**Koordinátori pre:**

<b>protidrogovú prevenciu</b>	Mgr. Zuzana Gerberyová
<b>environmentálnu výchovu</b>	Mgr. Adriana Pavlišinivá
<b>rodinnú výchovu</b>	Mgr. Nadežda Holentová
<b>výchovné poradenstvo</b>	Ing. Svetlana Žofčinová
<b>projekt Comenius</b>	Mgr. Marián Martiček

**Metodické orgány:**

Názov predmetovej komisie	Predseda predmetovej komisie	Členovia predmetovej komisie
PK odborných predmetov strojárstvo a stavebníctvo	Ing. arch. Klimeková Alexandra	Ing. Gernátová Slavka
		Ing. Petrek Andrej
		Ing. Bialobok Stanislav
		Ing. Kostár František
		Ing. Dulenčín Peter, PhD.
		Ing. Haluška František
PK odborných elektrotechnických predmetov	Ing. Žofčinová Svetlana	PaedDr. Vojtek Miroslav
		Ing. Haluška František
		PaedDr. Vojtek Miroslav
		Ing. Židzik Ján
		Ing. Bialobok Stanislav
		Mgr. Pavlišin Juraj
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Kováčová Katarína	Mgr. Vagaský František
		Mgr. Hříbová Irena
		RNDr. Sobek Jozef
		Mgr. Vagaský František
		Mgr. Pavlišin Juraj
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Hříbová Irena	Mgr. Slančová Viera
		Mgr. Blažejčík Peter
		Mgr. Gerberyová Zuzana
		Mgr. Pasternáková Slavka
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Banášová Nataša	Mgr. Blažejčík Peter
		Mgr. Muzeláková Slavka
		PaedDr. Boruv Stanislav
		Mgr. Balog Albert
PK cudzích jazykov	Mgr. Reviľák Kamil	Mgr. Balog Albert
		Mgr. Homza Jozef
		Mgr. Sisák Martin
		PaedDr. Vaverčáková Iveta
		Mgr. Maníková Monika
		Mgr. Pasternáková Slavka
		Mgr. Muzeláková Slavka
		Mgr. Banášová Nataša
		Ing. Beňová Daniela

PK slovenského jazyka	Mgr. Gmitterová Marianna	Mgr. Gmitterová Marianna
		Mgr. Paulovská Iveta
		Mgr. Boďo Branislav
		Mgr. Pasterňáková Slavka
		Mgr. Muzeláková Slavka

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Údaje o počte žiakov, počet žiakov školy: 405, počet tried: 18

Podrobnejšie informácie:

Tr.	poč. žiakov	poč. ŠVVP
I.A	30	0
I.B	25	0
I.C	27	1
I.D	25	2
I.N	16	0
I.K	18	0
II.A	23	2
II.B	24	1
II.D	26	2
II.E	25	4
III.A	25	2
III.B	19	0
III.C	23	1
III.D	15	1
III.E	25	0
IV.A	27	1
IV.B	25	4
IV.E	24	0

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

P.č.	kód a názov študijného/učebného odboru	Zriaďovateľom schválený počet žiakov, ktorých možno prijať do 1. ročníka	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
1	2411 K mechanik nastavovač	18	18	15
2	2426 K programátor obrábac.a zvracích strojov a zar.	10	8	5
3	2679 K mechanik mechatronik	11	11	9
4	2682 K mechanik počítačových sietí	17	17	16
5	2697 K mechanik elektrotechnik	28	28	28
6	3658 K mechanik stavebnoinštalračných zariadení	14	13	8
7	2487 H01 autoopravár mechanik	18	18	14
8	2487 H02 autoopravár elektrikár	9	9	5
9	3678 H inštalatér	19	11	5

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli		Neprospeli	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.			hod. na žiaka 2.
I.A	30	30	0	26	2	8	16	0	4	756	25,20	700	23,33	56	1,87	0	2,27
I.B	25	25	0	24	3	7	14	0	1	455	18,20	451	18,04	4	0,16	0	2,03
I.C	27	27	0	27	3	11	13	0	0	427	15,81	427	15,81	0	0,00	0	2,01
I.D	25	25	0	20	1	3	16	0	5	773	30,92	627	25,08	146	5,84	0	2,54
II.A	23	22	1	23	5	5	13	0	0	341	14,83	341	14,83	0	0,00	0	2,17
II.B	24	24	0	23	2	7	14	0	1	389	16,21	386	16,08	3	0,13	0	2,22
II.D	26	26	0	24	0	5	19	0	2	460	17,69	460	17,69	0	0,00	0	2,63
II.E	25	25	0	24	2	6	16	0	1	500	20,00	492	19,68	8	0,32	0	2,46
II.N	13	13	0	13	0	1	12	0	0	483	37,15	483	37,15	0	0,00	0	2,53
III.A	25	25	0	24	3	5	16	0	1	484	19,36	484	19,36	0	0,00	0	2,07
III.B	19	19	0	17	0	2	15	0	2	651	34,26	651	34,26	0	0,00	0	2,56
III.C	23	23	0	23	0	2	21	0	0	795	34,57	795	34,57	0	0,00	0	2,82
III.D	15	15	0	15	0	3	12	0	0	464	30,93	464	30,93	0	0,00	0	2,76
III.E	25	25	0	24	0	5	19	0	1	454	18,16	454	18,16	0	0,00	0	2,44
I.N	16	16	0	14	0	2	12	0	2	496	31,00	496	31,00	0	0,00	0	2,64
IV.A	20	20	0	20	1	3	16	0	0	791	39,55	791	39,55	0	0,00	0	2,63
IV.B	20	20	0	20	2	9	9	0	0	678	33,90	656	32,80	22	1,10	1	2,06
IV.E	24	24	0	24	5	3	16	0	0	483	20,13	482	20,08	1	0,04	0	2,21
18	405	404	1	385	29	87	269	0	20	9880	24,40	9640	23,80	240	0,59	1	

**Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2019/20**

	IV.A	IV.B	III.E	
Počet žiakov prihlásených na MS	20	20	24	
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	
Počet žiakov, ktorí konali <b>administratívnu skúšku</b>	20	20	24	
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	20	20	24	
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	-	-	-	
Úspešne ukončili MS v mimoriadnom termíne	-	-	-	
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	-	-	-	
Priemer triedy na <b>administratívnej skúške</b>	2,84	2,64		

Predmet: Teoretická časť odbornej zložky (odborné vzdelávanie)

**Predmet: Teoretická časť odbornej zložky (odborné vzdelávanie)**

<b><i>Odbor: Mech. počít. sietí</i></b>	<i>P. žiakov</i>	Predmet: Teoretická časť odbornej zložky – priemerný prospech
š.r. 2019/2020	15	adm. 2,13
<b><i>Odbor: Mechanik elektrotechnik</i></b>	<i>P. žiakov</i>	Predmet: Teoretická časť odbornej zložky – priemerný prospech
š.r. 2019/2020	20	adm. 2,15
<b><i>Odbor: Mechanik nastavovač</i></b>	<i>P. žiakov</i>	Predmet: Teoretická časť odbornej zložky – priemerný prospech
š.r. 2019/2020	20	adm. 2,75
<b><i>Odbor: Mechanik stavebnoinštalačných zariadení</i></b>	<i>P. žiakov</i>	Predmet: Teoretická časť odbornej zložky – priemerný prospech
š.r. 2019/2020	9	adm. 2,00
<b>Odbor: Strojárstvo – dopravná prevádzka (podnikanie a služby) (NŠ)</b>	<i>P. žiakov</i>	Predmet: Teoretická časť odbornej zložky – priemerný prospech
š.r. 2019/2020	6	adm. 2,33
<b>Odbor: Stavebníctvo (NŠ)</b>	<i>P. žiakov</i>	Predmet: Teoretická časť odbornej zložky – priemerný prospech
š.r. 2019/2020	7	adm. 2,71

**Výsledky záverečných skúšok 2019/2020**

	Trieda/odbor			poznámka
	III.D	III.C		
	autoopravár- mechanik	autoopravár- elektrikár	inštalatér	
Počet žiakov prihlásených na ZS	15	10	13	
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili ZS	15	10	13	
Počet žiakov, ktorí mali v poslednom ročníku povolené opravné skúšky	0	0	0	
Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali opravné skúšky	0	0	0	
Počet žiakov pripustených k ZS v mimoriadnom termíne	0	0	0	

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS v mimoriadnom termíne	0	0	0	
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	

## Prospech na záverečných skúškach podľa tried ZS – šk.rok 2019/2020

### administratívne hodnotenie

Kód	Počet žiakov	tried	Prospelo				priemer	
			prospel s vyznamenaním	prospel veľmi dobre	prospel	neprospel	Písomná časť	Ústna časť
autoopravár- mechanik	15	III.I	0	5	10	0	3,00	3,00
autoopravár-elektrikár	10	III.C	0	4	6	0	2,80	2,80
inštalatér	13	III.C	0	5	8	0	2,77	2,77
<b>celkom</b>	<b>38</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2,86</b>	<b>2,86</b>

## 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

### Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní

Tr.	Kód odb.	Názov odboru
<b>I.A</b>	2411K	mechanik nastavovač
	2426K	programátor obráb.a zvár. s.
	3658K	MSIZ
<b>I.B</b>	2679K	mechanik mechatronik
	2682K	MPS
<b>I.C</b>	2697K	mechanik elektrotechnik
<b>I.D</b>	2487H01	autoopravár-mechanik
	2487H02	autoopravár-elektrikár
	3678H	inštalatér
<b>I.N</b>	3757L dopravná prevádzka	
	3659L	stavebníctvo
<b>I.K</b>	2697N	mechanik elektrotechnik
<b>II.A</b>	2411K	mechanik nastavovač
	2679K	mechanik mechatronik
<b>II.B</b>	2697K	mechanik elektrotechnik
	3658K	MSIZ
<b>II.E</b>	2682K	MPS
	2697K	mechanik elektrotechnik
<b>II.D</b>	2487H01	autoopravár-mechanik
	3678H	inštalatér
<b>II.N</b>	3659L	stavebníctvo
	3757L	dopravná prevádzka



III.A	2411K	mechanik nastavovač
	2679K	mechanik mechatronik
III.B	2697K	mechanik elektrotechnik
III.E	2682K	MPS
	3658K	MSIZ
III.C	2487H02	autoopravár-elektrikár
	3678H	inštalatér
III.D	2487H01	autoopravár-mechanik
IV.A	2411K	mechanik nastavovač
IV.B	2697K	mechanik elektrotechnik
IV.E	2682K	MPS
	3658K	MSIZ

#### Zoznam uplatňovaných plánov

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola polytechnická Slovenská 5, 085 01 Bardejov
Názov ŠkVP	Mechanik nastavovač
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
Kód a názov študijného odboru	2411 4 mechanik nastavovač
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola polytechnická, Slovenská 5, 085 01 Bardejov
Názov ŠkVP	Mechanik stavebnoinštalačných zariadení
Kód a názov ŠVP	36 stavebníctvo, geodézia a katografia
Kód a názov študijného odboru	36584 mechanik stavebnoinštalačných zariadení
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola polytechnická, Slovenská 5, 085 01 Bardejov
Názov ŠkVP	Mechanik počítačových sietí
Kód a názov ŠVP	26 26 Elektrotechnika
Kód a názov študijného odboru	2682 4 mechanik počítačových sietí
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna



<b>Škola (názov, adresa)</b>	Stredná odborná škola polytechnická, Slovenská 5, 085 01 Bardejov
<b>Názov ŠkVP</b>	Inštalatér
<b>Kód a názov ŠVP</b>	36 stavebníctvo, geodézia a kartografia
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	3678 2 00 inštalatér
<b>Stupeň vzdelania</b>	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
<b>Dĺžka štúdia</b>	3 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

<b>Škola (názov, adresa)</b>	Stredná odborná škola polytechnická Slovenská 5, 085 01 Bardejov
<b>Názov ŠkVP</b>	Autoopravár - elektrikár
<b>Kód a názov ŠVP</b>	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	2487 2 02 autoopravár - elektrikár
<b>Stupeň vzdelania</b>	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
<b>Dĺžka štúdia</b>	3 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

<b>Škola (názov, adresa)</b>	Stredná odborná škola polytechnická Slovenská 5, 085 01 Bardejov
<b>Názov ŠkVP</b>	Autoopravár - mechanik
<b>Kód a názov ŠVP</b>	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	2487 2 01 autoopravár - mechanik
<b>Stupeň vzdelania</b>	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
<b>Dĺžka štúdia</b>	3 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	Štátna
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

<b>Škola (názov, adresa)</b>	Stredná odborná škola polytechnická, Slovenská 5, 085 01 Bardejov
<b>Názov ŠkVP</b>	Mechanik elektrotechnik
<b>Kód a názov ŠVP</b>	26 Elektrotechnika
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	2697 4 mechanik elektrotechnik
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

--	--

<b>Škola</b> (názov, adresa)	Stredná odborná škola polytechnická Slovenská 5, 085 01 Bardejov
<b>Názov ŠkVP</b>	Stavebníctvo
<b>Kód a názov ŠVP</b>	36 stavebníctvo, geodézia a kartografia
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	3659 4 stavebníctvo
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	2 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Učitelia**

Zaradenie zamestnancov a kvalifikovanosť	Počet
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	<b>40</b>
- kvalifikovaní	40
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Spolu počet zamestnancov</b>	<b>40</b>

**Majstri OV**

Zaradenie zamestnancov a kvalifikovanosť	Počet
<b>Majstri OV</b>	<b>15</b>
- kvalifikovaní	15
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Spolu počet zamestnancov</b>	<b>15</b>

**§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy zistím doplním**

Ďalšie vzdelávanie	Počet
1.kvalifikačná skúška	0
2.kvalifikačná skúška	0
aktualizačné	3
špecializačné inovačné štúdium	4
špecializačné kvalifikačné	0
postgraduálne	0

doplňujúce pedagogické	0
vysokoškolské pedagogické	0
vysokoškolské nepedagogické	0

## **§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

1. 25. ročník Behu Radničným námestím sa tento rok uskutočnil 16. 10. 2019. Tradičné podujatie organizuje Spojená škola Juraja Henischa v Bardejove v spolupráci s Oddelením školstva a telesnej kultúry Mestského úradu v Bardejove. Beh Radničným námestím je určený pre žiakov ôsmeho a deviateho ročníka základných škôl bardejovského okresu a každoročne sa na ňom zúčastňuje približne 100 chlapcov a dievčat. Kým dievčatá bežali dve kolá okolo Radničného námestia trasu v dĺžke 800 m, chlapci o jedno kolo viac v celkovej dĺžke 1500 m. Výsledky:

Chlapci: 1. Harčarik Eliáš Ján, ZŠ Hertník

2. Lamanec Maroš, ZŠ Malcov

3. Geralský Dominik, ZŠ Hertník

Dievčatá: 1. Kapcová Vanesa, ZŠ Raslavice

2. Bereščáková Timea, ZŠ Malcov

3. Križová Klaudia, ZŠ Hertník

Štafeta: 1. ZŠ Hertník - Hrižová, Geralský, Kutná, Harčarik

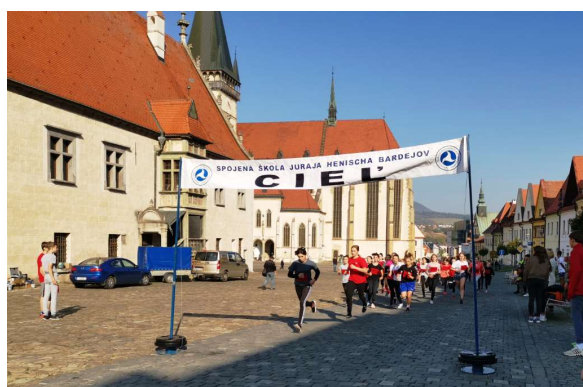
2. ZŠ Raslavice - Hovancová, Rakoš, Kapcová, Baláž

3. ZŠ Malcov - Gduľová, Biľ, Bereščáková, Lamanec

Zúčastnilo sa 12 ZŠ: ZŠ s MŠ Pod Vinbargom, ZŠ s MŠ Pod Papierňou, ZŠ Arm. generála L. Svobodu, SCŠ sv. Egídia, CZŠ sv. Faustíny Dlhá Lúka, ZŠ Hertník, ZŠ Kružlov, ZŠ Kurima, ZŠ Raslavice, ZŠ Marhaň, ZŠ Malcov, ZŠ Gaboltov, 124 účastníkov, 58 chlapcov, 66 dievčat.



Začiatok podujatia



Beh Radničným Námestím



Školská folklórna spevácka skupina vystúpila na Behu Radničným námestím.

2. Aj v šk. roku 2019/20 sa naše gymnázium ako jediné gymnázium v Bardejove stalo partnerom projektu IT Akadémia partner na rozšírenej úrovni s využitím IT Science Laboratória vzdelávanie pre 21. storočie! Gymnázium získalo moderné IT Science laboratórium vybavené 16 tabletami, 3D tlačiarňou, vývojové programovateľné sady a ďalšiu digitálnu techniku. Komisia zhodnotila náš projektový zámer, predchádzajúce aktivity, projekty a celkovú angažovanosť našej školy v oblasti IT a IKT a v celkovom hodnotení sme skončili medzi top dvadsať piatimi najlepšími gymnáziami na Slovensku (a jediné v Bardejove), ktoré v projekte budú pracovať ako IT Akadémia partner na rozšírenej úrovni s využitím IT Science Laboratória. **Trvanie projektu so záväzkami je do 31. 10. 2025. Podpisom zmluvy sa Gymnázium zaviazalo plniť projektový zámer projektu a že tento bude v súčinnosti s CENTROM VEDECKO-TECHNICKÝCH INFORMÁCIÍ SLOVENSKEJ REPUBLIKY (Partnerská škola nepotrebuje žiadny súhlas akýchkoľvek štátnych alebo samosprávnych orgánov k tomu, aby Zmluvu mohla uzatvoriť a realizovať záväzky v nej dojednané):**

- a) V súlade s cieľmi projektu využívať vo vyučovaní IT ScienceLab, pričom toto laboratórium bude poskytovať aj pre iné školy v rámci lokálneho partnerstva.
- b) Prostredníctvom vybraných učiteľov školy využívať vo výučbe v projekte vytvorené inovatívne metodiky.
- c) Prostredníctvom vybraných učiteľov školy podieľať sa na overovaní inovatívnych metodík a poskytovaní spätnej väzby prostredníctvom hodnotiaceho nástroja.
- d) Implementovať do ŠkVP aspoň jeden z nových predmetov Informatika v prírodných vedách a matematike a Internet vecí.
- e) Zriadiť triedu so zameraním na prírodné vedy, matematiku a informatiku podľa stanoveného modelu, t.j. od školského roku 2018/19 sa bude v danej triede deliť aspoň jedna hodina týždenne v aspoň dvoch predmetoch M, CH, B, F, G, súčasne sa do školského vzdelávacieho programu zavedie predmet Informatika v prírodných vedách a matematike v 3. ročníku s rozsahom 2 hodiny týždenne, nad rámec štátneho vzdelávacieho programu sa rozšíri výučba informatiky o aspoň jednu hodinu týždenne, výučba matematiky o 3 hodiny týždenne a výučba aspoň dvoch predmetov CH, B, F, G v súčte o 4 hodiny týždenne.
- f) Zriadiť informatickú triedu podľa stanoveného modelu, t.j. od školského roku 2018/19 sa v danej triede bude deliť aspoň jedna hodina týždenne v aspoň jednom predmete M, CH, B, F, G, súčasne sa do školského vzdelávacieho programu zaradí predmet Informatika v prírodných vedách a



matematike v 3. ročníku s rozsahom 2 hodiny týždenne, nad rámec štátneho vzdelávacieho programu sa rozšíri výučba matematiky o 3 hodiny týždenne a výučba informatiky o aspoň 6 hodín týždenne, pričom obsah bude doplnený aspoň o 3 predmety z 8 nových informatických predmetov.

g) Zapojiť žiakov a učiteľov do vzdelávania a testovania ECDL a ECO-c.

h) Vytvoriť pre žiakov školy priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít.

i) Na báze ITScienceLab realizovať pre žiakov krúžky.

j) Využiť kapacity projektu pre zapojenie učiteľov informatiky, matematiky, prírodných a technických vied do kontinuálneho vzdelávania učiteľov.

k) Zúčastniť sa neformálneho vzdelávania riaditeľov školy pre premenu školy na vzdelávanie pre informačnú spoločnosť.

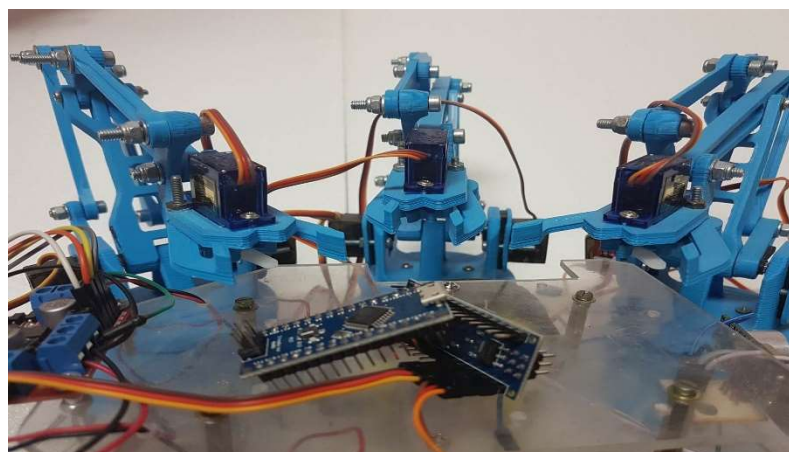
l) Zapojiť učiteľov informatiky aj ďalších predmetov do popularizačných prednášok realizovaných na jednotlivých partnerských univerzitách špecialistami zo združenia IT Asociácia Slovenska (ITAS), iných regionálnych firiem a vysokoškolskými učiteľmi danej univerzity.

m) Využiť kapacity projektu pre vyslanie učiteľov informatiky na 10 dňovú stáž do IT firmy.

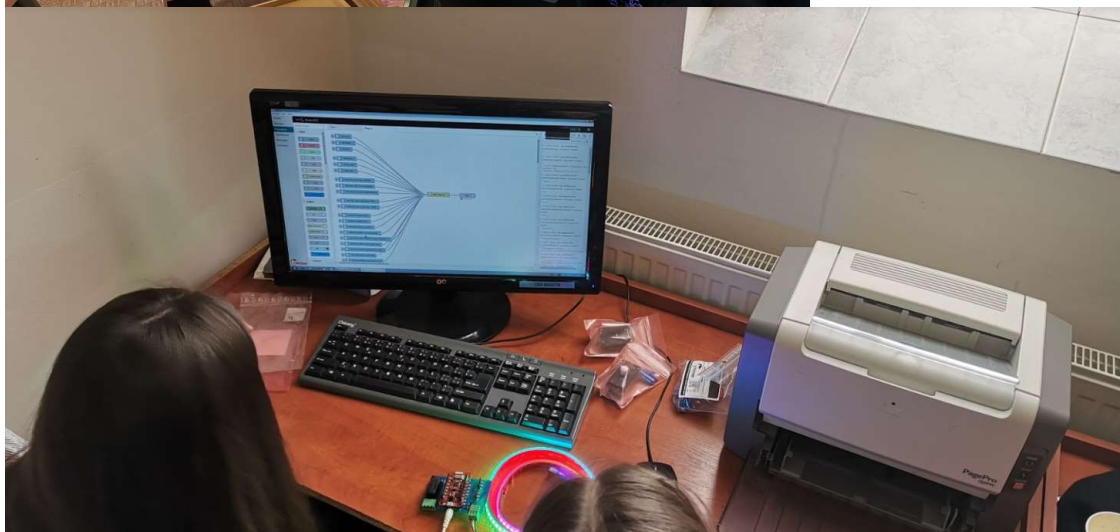
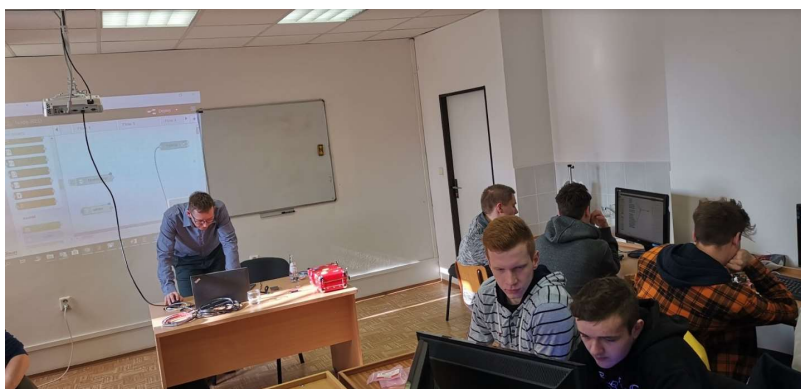
n) Využiť kapacity projektu pre účasť učiteľov informatiky na exkurziách v IT firmách.



Vybavenie IT akadémie



## Programovanie robotov



Gymnázium (prepojenie s firmami) UNICORN - IT a programovanie, gymnazisti programovali

**Zaujalo nás**

# Kódim, kódiš, kódime. Žiaci objavovali čaro technológií v prostredí domácností

**Čo všetko dokáže svet dnešných technológií?**

Spoločnosť Unicorn, ktorá je lídrom v oblasti IT riešení, v spolupráci s univerzitou Unicorn College pripravila v Prešove a Bardejove workshopy pre stredoškóľakov. Jednotlivé podujatia pod vedením skúsených IT špecialistov mali za cieľ priblížiť svet IT a možnosti jeho využitia v každej bežnej domácnosti. Ústrednou témou totiž bola problematika IoT s orientáciou na automatizáciu domácnosti.

**Čo dokáže jedno tlačidlo**

Študenti Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove a Spojenej školy Juraja Henischa v Bardejove, ktoré nadviazali spoluprácu so spoločnosťou Unicorn, si tak mohli vďaka rôznym prvkom stavebnice BigGlown vystavať IT riešenie, ktoré meria teplotu, vlhkosť, intenzitu osvetlenia, či barometrický tlak. Mohli tiež vidieť, ako vie celá domácnosť reagovať na pohyb alebo čoho všetkého je schopné jedno jediné tlačidlo. „Kódiť“ – ako sa vo svete jednotiek a núl hovorí – pod vedením profesionálneho lektora a zároveň vysokoškolského učiteľa na Unicorn College Lukáša Bajera.

**Skrz aplikáciu zapnúť práčku**

„Všetko, čo sme počas workshopu stihli pripraviť, sme potom zosynchronizovali s mobilným telefónom, aby sme mohli svoju vymyslenú domácnosť ovládať,“ povedal jeden zo študentov. „Myslím, že by bolo super, keby som v budúcnosti mohla vďaka podobnej apke napríklad pripraviť večeru či zapnúť práčku,“ smiali sa dievčatá, pre ktoré je svet IT stále viac otvorený. Unicorn chce v organizovaní podobných podujatí zaviesť

tradíciu a nie len to. Šikovným študentom ponúka možnosť študovať na pražskej prestížnej vysokej škole a zároveň pracovať v profesionálnom tíme svojho vývojového centra v Prešove. „Školy, ktoré sme oslovili, našu iniciatívu vítajú a sú otvorené spolupráci. Považujeme za dôležité podporovať prax študentov stredných škôl a ponúknuť im možnosť ďalšieho rozvoja a rastu. Zároveň chceme, aby vedeli o možnostiach ďalšieho štúdia na Unicorn College a aj to, že po

skončení strednej školy môžu pracovať a študovať zároveň,“ uviedol projektový manažér vývojového centra spoločnosti Unicorn v Prešove Vladimír Fryk. Vďaka tejto možnosti tak stredoškóľáci na východnom Slovensku, ktorí majú záujem o podobný odbor, nemusia odchádzať za vzdelaním na západ. Ako dobre vyrábať software a množstvo ďalších vedomostí a zručností sa totiž naučia priamo v Prešove.

**JANA KRAJKOVIČOVÁ**

FOTO: ARCHIV ŠKOLY

Študenti, ktorí si vyskúšali prácu v IT oblasti.

3. Najväčšou pýchou gymnázia je školský časopis Gymoš, ktorého prvé číslo vyšlo v roku 2010. Je to jediný školský časopis na Slovensku, ktorý vychádza pravidelne každý mesiac. Za 8 rokov sa stal najlepším školským študentským časopisom na Slovensku a získal v roku 2015 na prestížnej celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky. V roku 2016 opäť na celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov získal najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky po druhýkrát. Ako jediný na Slovensku dokázal toto ocenenie obhájiť, pričom sa toto ocenenie udeľuje od roku 2005. Časopis pracuje pod vedením Mgr. Branislava Boďa.

#### Ocenenia školského časopisu:

- 2012: Štúrovo pero 2011: Cena Televízie Markíza 1. stupňa,
- 2013: Štúrovo pero 2012: 3. miesto v absolútnom poradí kategórie Stredoškolské časopisy,
- Andrea Živčáková: Prémia Literárneho Fondu v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov,
- Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2013: 1. miesto v absolútnom poradí,
- 2014: Štúrovo pero 2013: 2. miesto v absolútnom poradí kategórie Stredoškolské časopisy,
- Damián Michalco: Prémia Literárneho Fondu v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov,
- Branislav Boďo: Cena Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR za ústretovú tvorivú a dlhoročnú spoluprácu pri tvorbe školského časopisu,
- Kalokagatia 2014: 2. miesto v kategórii Stredoškolské časopisy,
- Pro Slavis 2014: 1. miesto v kategórii Stredoškolské časopisy,
- Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2014: 2. miesto v absolútnom poradí,
- 2015: Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2015: 1. miesto v absolútnom poradí,

Školský časopis Gymoš získal v roku 2015 na prestížnej celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky,

- Pro Slavis 2015: 2. miesto v kategórii Stredoškolské časopisy,
- 2016: Školský časopis Gymoš získal v roku 2016 na prestížnej celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky po 2 krát. Ako jediný na Slovensku dokázal toto ocenenie obhájiť, pričom sa udeľuje od roku 2005.
- 2017: 2. miesto na celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero pre časopis Gymoš, pričom Zlaté Štúrovo pero a 1. miesto neboli udelené a zároveň redaktor časopisu Denis Sopko získal Prémium Lineárneho fondu za články v školskom časopise,

Časopis získal Cenu primátora mesta Žilina na súťaži Pro Slavis,

V súťaži stredoškolských časopisov Prešovského kraja sa umiestnil na druhom mieste,

- 2018: Na Štúrovom pere získal Gymoš celkovo päť ocenení, čo bolo najviac spomedzi zúčastnených periodík: 2. miesto v celkovom poradí, 2. miesto v kategórii Nadácie Slovenskej sporiteľne, 3. miesto pre Denisa Sopka v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov, Prémia Literárneho fondu pre Petra Bubena v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov, Cena Personálneho úradu OS SR za články venované vojenskej problematike.
- 2019: Na Štúrovom pere získal Gymoš Zlaté Štúrovo pero. Ako prvý časopis na Slovensku to dokázal tretíkrát. Okrem toho na Štúrovom pere zvíťazil aj v kategórii Finančné príspevky a šéfredaktorka Erika Babčáková získala v jednotlivcoch Prémium Literárneho fondu. Prvenstvo si časopis odniesol aj zo súťaže Pro Slavis, druhej najvýznamnejšej súťaže na Slovensku. Posledným úspechom bolo tretie miesto v Súťaži stredoškolských časopisov Prešovského kraja. Počas deviatich rokov existencie Gymoš získal tridsaťpäť ocenení na všetkých súťažiach na Slovensku.





Redaktori školského časopisu Gymoš 1. Zlaté Štúrovo pero



3. najlepším stredoškolským časopisom v Prešovskom kraji Je náš Gymoš

4. Študentský ples. Nevšedný a jedinečný hudobný zážitok na pätnástom Študentskom plese Spojenej školy Juraja Henischa v Bardejove. Matej Vaník (spevák - tenor a skladateľ speváckej formácie La Gioia).

5. Spojená škola Juraja Henischa venuje veľkú pozornosť vytváraniu optimálnych podmienok na výchovnovzdelávaciu prácu s dôrazom na rozvoj osobností študentov, ich rast a sebarealizáciu. Z tohto dôvodu pôsobí pri Spojenej škole Juraja Henischa klub AMAVET 655. Činnosť klubu je zameraná na konštrukciu robotov a spoznávanie tajomstiev elektroniky, automatizácie

a programovania. Členovia klubu, študenti gymnázia a strednej odbornej školy polytechnickej pri Spojenej škole Juraja Henischa, prezentovali výsledky svojej odbornej činnosti nielen na slovenskej, ale aj medzinárodnej úrovni.

6. 42. ročník súťaže Stredoškolská odborná činnosť, ktorý organizovala Spojená škola Juraja Henischa prebiehal v režime obmedzenia – dištančne. Spolu sa do súťaže zapojilo 154 prac, 6 žiaci odmietli v tejto dištančnej forme súťažiť. Z krajských kôl postupujú 2 práce z každého odboru do celoštátneho kola.



## 8. Panelová diskusia "Škola v 21. storočí - prepojenie škôl, firiem a inštitúcií ako odpoveď na výzvy 21. storočia"



**SPOJENÁ ŠKOLA JURAJA HENISCHA**  
Slovenská 5, 085 01 Bardejov

### POZVÁNKA

Spojená škola Juraja Henischa v Bardejove si Vás dovoľuje pozvať na panelovú diskusiu pod osobnou záštitou ministerky školstva

**JUDr. Mgr. Martiny LUBYOVEJ, PhD.**

**"Škola v 21. storočí - prepojenie škôl, firiem a inštitúcií ako odpoveď na výzvy 21. storočia"**



**Téma** Ako pripraviť mladú generáciu na technologickú a priemyselnú revolúciu a zmeny na trhu práce súvisiace s robotizáciou a digitalizáciou

**Kedy?** 13.12.2019 10:00 - 14:30

**Kde?** Zasadacia miestnosť SŠJH Bardejov na ul. Slovenská 5

Účastníci: firmy a zamestnávateľia spolupracujúci so školou, učitelia stredných škôl, výchovný poradcovia

Hostia:

prof. RNDr. Vladimír ŠUCHA DrSc.

Ing. Pavol MIROSSAY

bývalý generálny riaditeľ Joint Research Center, Európska komisia

výkonný riaditeľ Košice IT Valley z.p.o.



*Ing. Peter JENČÍK*

*prof. Ing. Mikuláš HAJDUK, PhD.*

*Ing. Ján ĎURAJ*

*JUDr. PhDr. Michal GORIŠČÁK, PhD.*

*Ing. Štefan CHUDOBA, PhD.*

*výkonný riaditeľ Manex s.r.o., Košice*

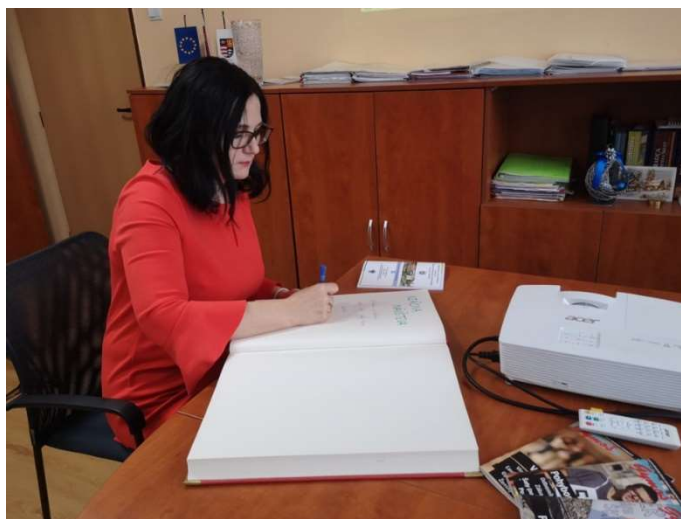
*vedúci Katedry robotiky na TU Košice*

*výkonný riaditeľ Kamax, k.z. Bardejov*

*riaditeľ Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny Bardejov*

*bývalý štátny tajomník ministerstva školstva,  
dlhoročný odborník v automobilovom priemysle*





## 8. Organizovanie akcie Siahni si na remeslo



# Siahni si na remeslo

V dňoch **28.1. - 30.1. 2020**  
 v čase **od 08.00 do 15.00 hod.**  
 organizuje **Spojená škola J. Henischa**

v priestoroch praktického vyučovania (dielne)  
 Kúpeľná ulica č.1 (oproti stanici) akciu  
 "DVERE DO BUDÚCNOSTI".  
 Každý, kto príde, má možnosť vyskúšať si svoje zručnosti  
 v týchto profesiách:

<p><b>4-ROČNÉ ODBORY:</b></p> <p><b>2411 K - MECHANIK NASTAVOVAČ</b>        - zhotovenie programu a výroba súčiastky na CNC obrábacom stroji</p> <p><b>2697 K - MECHANIK ELEKTROTECHNIK</b>        - zhotovenie elektronickej schémy, zhotovenie plošného spoja, oprava elektronického zariadenia</p> <p><b>2682 K - MECHANIK POČÍTAČOVÝCH SIETÍ</b>        - zhotovenie domácej PC siete, oprava PC</p> <p><b>3658 K - MECHANIK STAVEBNOINŠTALAČNÝCH ZARIADENÍ</b>        - montáž, údržba stavebnoinštalačných zariadení</p> <p><b>2679 K - MECHANIK MECHATRONIK</b></p> <p><b>2426 K - PROGRAMÁTOR OBRÁBACÍCH A ZVÁRACÍCH STROJOV A ZARIADENÍ</b></p>	<p><b>3-ROČNÉ ODBORY:</b></p> <p><b>2487 H 01 - AUTOOPRAVÁR - MECHANIK</b>        - diagnostika chyby osobného auta, prezutie a vyváženie pneumatiky osobného auta.</p> <p><b>2487 H 02 - AUTOOPRAVÁR - ELEKTRIKÁR</b></p> <p><b>3678 H - INŠTALATÉR</b>        - spájkovanie medených rúr, zváranie plastov, ohýbanie rúr, zváranie a spájkovanie plameňom, montáž a oprava vodovodnej batérie</p>
--	---










Podujatie je určené pre žiakov 9. ročníka základnej školy.  
 Záujemcovia o akciu môžu navštíviť dielne praktického vyučovania individuálne alebo kolektívne,  
 stačí sa nahlásiť na telefónnom čísle **054 486 19 30**  
[www.ssjh.sk](http://www.ssjh.sk)

Počas školského roka k významnejším aktivitám školy na verejnosti patrili:



- Otvorenie školského roku v športovej hale Mier s kultúrnym programom,
- Dni otvorených dverí školy s prezentáciou práce školy,
- Organizovanie cestného behu Radničným námestím pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ,

Organizovanie:

- 19. ročníka medzinárodného volejbalového vianočného turnaja dvojíc,
- Žiaci sa podieľali na projektoch, ako je Deň narcisov, Deň Zeme, Európsky týždeň boja proti rasizmu,
- Články propagujúce úspechy školy v regionálnej tlači a BTv.

Škola sa prezentuje na verejnosti aj prostredníctvom svojich tradícií:

- študentský ples,
- imatrikulácia,
- beh Radničným námestím,
- vydávanie školského časopisu Gymoš a vysielanie školského rádia Gymoš,
- vystúpenia školského folklórneho spevácko-tanečného súboru.

### Významné aktivity a tradície školy

1. Otvorenie školského roku s kultúrnym programom v športovej hale Mier.



Obr. 1 Otvorenie školského roku

2. Beánie - prijímanie prvákov.



Obr. 2 Beánie

3. Atletický deň študentov 1. ročníka.



Obr. 3 Atletický deň

4. Beh Radničným námestím pre ZŠ.



**Obr. 4 Beh Radničným námestím pre ZŠ**

5. Stužkové slávnosti maturitných ročníkov.

6. Deň otvorených dverí, exkurzie do Kamaxu pre žiakov ZŠ.



**Obr. 5 Deň otvorených dverí, exkurzie do Kamaxu**

7. Mikuláš.



**Obr. 6 Mikuláš**

8. Medzinárodný volejbalový turnaj dvojíc žiakov.



**Obr. 7 Medzinárodný volejbalový turnaj**

9. Študentský ples.





**Obr. 8 Študentský ples**

10. Lyžiarsky kurz.



**Obr. 9 Lyžiarsky kurz**

11. Plavecký kurz.



**Obr. 10 Plavecký kurz**

12. Henischiáda matematická súťaž pre žiakov ZŠ.

13. Lúčenie maturantov.



**Obr. 11 Lúčenie maturantov**

14. Školský časopis.





**Obr. 12 Redakčná rada a ocenenie školského časopisu**

15. Školské rádio.



**Obr. 13 Vysielanie školského rádia**

16. Besedy.



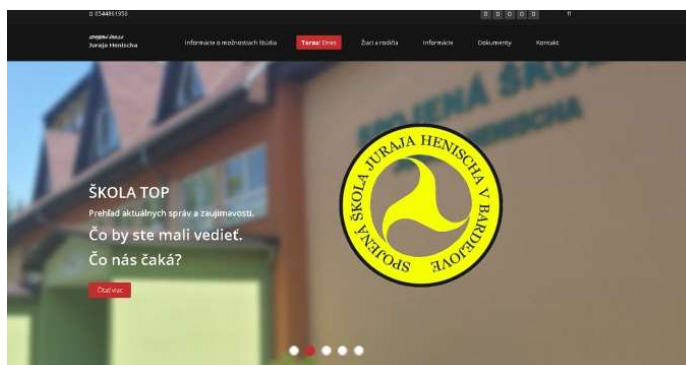
**Obr. 14 Beseda o možnosti ďalšieho štúdia**

17. Literárny Waimar.



**Obr. 15 Literárny Waimar**

18. Vlastný školský linuxový server.



Obr. 16 Školská www stránka na vlastnom serveri [www.ssjh.sk](http://www.ssjh.sk)

19. Školský spevácko-tanečný súbor



Obr. 17 Školský folklórny spevácko-tanečný súbor

**Údaje o aktivitách školy za šk. rok 2019/20**

- |            |   |
|------------|---|
| 02.09.2019 | - slávnostné otvorenie šk. roku 2019/20   |
| 20.09.     | - zbierka Biela pastelka – mesto Bardejov, SSJH – IV.G (Pangracová, Červenická), III.H – (Džunda, Sobeková, Hniličková, Homzová, Kokindová) |
| 30.09.     | - Osvienčim – 36 žiakov (SOŠ – GYM)   |
| 04.10.     | - Mníchov – Edukačná exkurzia – SOŠ –GYM – 13 žiakov  |
| 24.10.     | - Exkurzia vo Vysokých Tatrách – spoznanie /rôzne druhy železníc, stavby Tatier   |
| 22.10.     | - Exkurzia ČOV Bardejovská Nová Ves – II.D  |
| 30.10.     | - Divadlo KE – 3ž z 2.H (Bibl. krúždic)   |
| 26.09.     | - cezpoľný beh žiakov – 3.miesto – T. Lenárt – 1.G, D. Havir – III.B  |
| 19.11.     | - stolný tenis žiakov, 1. Miesto – T.Udič – 1.A, M.Kmec – 1.B, P. Minčák – 4.H, M. Vašičkanin – 3.B   |
|            | - beh Radničným námestím  |
| 04.-05.11  | - Proforient– 3.G – 3.H (testovanie profes. orientácie– Mgr. Trembáč)   |
| 15.11.     | - účasť žiačiek 4.H ( Poláková Veronika, Petra Škorupová) na konferenciu „ Mladí Európania,,  |
| 22.11.     | - 1.D – prevencia – šikanovanie (prednáška -beseda, Mgr. Trembáč)   |
| 25.11.     | - ekonom. Hra – „ Finančná sloboda,, - 1.N  |
| 25.11.     | - olympiáda v nem. jazyku – šk. kolo  |
| 02.12.     | - 1.A, 1.B, 1.C – prevencia šikanovania /Mgr. Trembáč/  |
| 26.11.     | - olympiáda v anglickom jazyku – krajské kolo – SOŠ/  |
| 06.12.     | - Mikulášsky deň /2.G, 1.G, 4.E, 4.H/   |
| 06.12.     | - Cechovácia prvákov – 1.A, 1.B, 1.C  |
| 07.12.     | - filmové predstavenie – 1.B, 1.C   |
| 16.12.     | - okresné majstrovstvá v BOWLINGU- 2. miesto- B. Sendeková  |

- 20.12. - krajské kolo v BOWLINGU- 2.miesto- B. Sendeková
- 11.12. - šk. kolo vo volejbale dvojíc
- 12.12. – Medzinárodný vianočný volejbalový turnaj dvojíc,  
1. miesto chlapci, 1. miesto dievčatá
- 15.01. - okresné kolo olympiády v ANJ, GLS
- 16.01. – okresné kolo olympiády v NEJ, GLS
- 13.02. – OK kolo v bedmintonke žiakov a žiačok, žiaci – 1.miesto dievčatá,  
2. miesto
- 20.02. – Divadelné predstavenie – DJZ Prešov – 4.G
- 15.04. – organizovanie krajského kola – stredoškolskej odbornej činnosti  
V PSK distančnou formou 154 prác

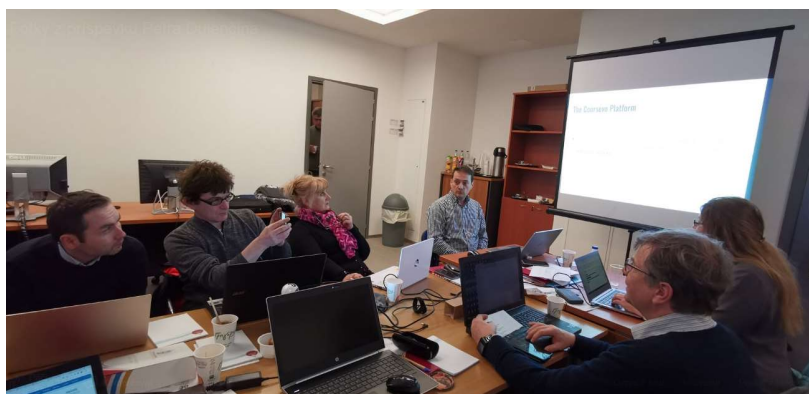
## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty do ktorých sa škola zapojila:

Projekty do ktorých sa škola zapojila:

- a) projekt: **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania(NÚCEM)** – GYM, – EČMS-SJL, MAT, generálna skúška, testovanie ANJ, NEJ
- b) IT Akadémia – prírodovedné predmety

f, Erasmus + Multifunkčná inovatívna vzdelávacia asistenčná sieť pre OVP v pokrokovej výrobe – MILAN



**MECHMATE** Domov relácie Statistika Kontakt Courseware

urz 09: Snímače v mechatronike

**MechMate e-Learning**  
Spoločnosť združenia  
rozvíjajúca platformu na podporu a  
rozdelenie prístrojov učenia

online 1  
Registrovaní  
používatelia 88  
Prístrojov  
aktivity 54  
Príhlásenie  
používatelia 805  
hity 148138

Username  
Password  
Príhlásiť sa  
Príhlásiť sa  
Príhlásiť sa  
Príhlásiť sa  
Príhlásiť sa

**Kurz 09: Snímače v mechatronike** MODUL

Senzory slúžia na získanie informácií o stave kontrolovaných objektov. Sú to prvky riadiacich systémov, ktoré transformujú kontrolované množstvo na signál vhodný na meranie, ukladanie a spracovanie.

Cieľom modulu "Snímače v mechatronike" je poskytnúť základné znalosti v oblasti snímačov používaných pri budovaní automatizačných systémov. Hodit sa môže použiť ako zdroj vzdelávacích programov na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikácie zamestnancov v malých a stredných podnikoch. Na získanie týchto vedomostí by mali mať účastníci základné vedomosti z matematiky a fyziky.

Lekcia 1 sa zaoberá klasifikáciou senzorov a požiadavkami na ne. Ich hlavné prevádzkové princípy boli prezentované.

Lekcia 2 opisuje statické a dynamické charakteristiky a parametre snímačov.

Senzory polohy a posunu sú zobrazené v lekcii 3. Sú opísané kontaktné, potenciometrické, indukčné, vzájomne indukčné, kapacitné, optické a permanentné magnetové snímače. Zobrazuje sa konštrukcia senzorov.

V lekcii 4 sú opísané základné typy síl, napätie a hmotové snímače, ich princíp fungovania, podtypy, špecifika a štruktúry.

V lekcii 5 sú prezentované inerciálne senzory a skúmajú sa hlavné typy akcelerometra, gyroskopov a sklonometrov.

Lekcia 6 popisuje snímače tlaku. Sú prezentované rôzne typy snímačov tlaku: vzájomne indukčné, kapacitné, piezoelektrické, tenzometre a optické.

Lekcia 7 sa zaoberá senzorami preteku. Sú opísané rotačné snímače, ktoré sú založené na meraní tlaku, ultrazvukových, magnetodukčných, kalorimetrických, vortexových a korodových snímačov.

Detektory proximity, detekcie objektov a snímačov úrovně sú uvedené v lekcii 8. Je opísaný ich princíp činnosti, podtypy, pracovné režimy a špecifika použitia.

Snímače teploty sú uvedené v lekcii 9. Termoelektrické a termoozónové meniče sú opísané. Sú prezentované termistory, tepelné diódy, tepelné tranzistory, integrované snímače teploty a bezkontaktné snímače teploty.

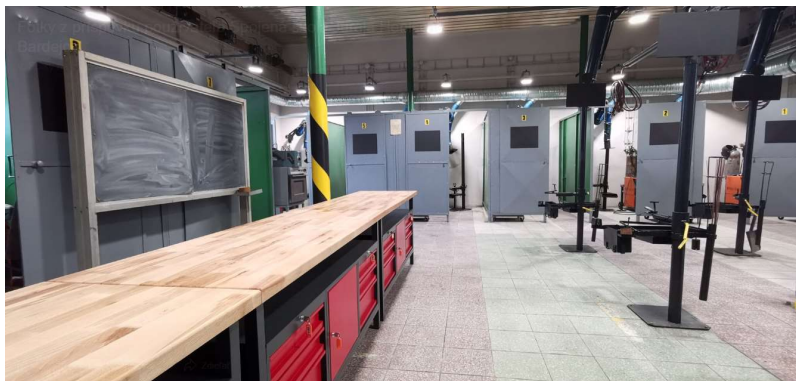
**Ciele**  
Po absolvovaní tohto kurzu budú študenti schopní:

- poznať rôzne typy snímačov používaných v mechatronických systémoch;
- poznať parametre a charakteristiky snímačov;
- poznať základné princípy fungovania snímačov používaných v mechatronike;
- vybrať snímače pre konkrétnu aplikáciu.

**Kľúčové slová**

g) Regionálny príspevok pre menej rozvinuté okresy Podpora stredoškolských centier prípravy a adaptácie na budúce povolanie, vytvorenie podmienok pre adaptáciu pracovnej sily podľa požiadaviek na trhu práce (150 000€)





#### **h) IROP (ukončenie v roku 2020 v celkovej hodnote 988 974,80 €)**



Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

Dobrovičova 12, 812 66 Bratislava

WEM: IROP-2017-814/5693-79

#### **ROZHODNUTIE**

#### **O SCHVÁLENÍ ŽIADOSTI O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK**

Riadiaci orgán pre Integrovaný regionálny operačný program na základe výsledkov konania o žiadosti o nenávratný finančný príspevok

Identifikácia žiadateľa (ďalej len „žiadateľ“)	Spojená škola Juraja Henischa
Kód žiadosti o nenávratný finančný príspevok (ďalej len „žiadosť“)	NFP302020J926
Kód výzvy/vyzvania	IROP-PO2-SC223-2016-14

rozhodol tak, že v súlade s § 19 ods. 8 zákona č. 292/2014 Z.z. o príspevku poskytovanom z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o príspevku z EŠIF“) žiadosť

**s ch v a ľ u j e**

s výškou nenávratného finančného príspevku maximálne 939 526,06 EUR (slovom: deväťstotridsaťdeväťtisíc päťstodvadsaťšesť eur šesť centov), pričom celkové oprávnené výdavky projektu boli schválené vo výške 988 974,80 EUR (slovom: deväťstoosemdesiatosemtisíc deväťstosedemdesiatštyri eur osemdesiat centov).



## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V tomto školskom roku sa neuskutočnila školská inšpekcia.

## **§ 2. ods. 1 | Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

**Úsek teoretického vyučovania** – priestory sú využívané úplne. Úsek disponuje 28 učebňami, z ktorých 8 bolo využívaných gymnáziom ako kmeňové učebne, odborné učebne – 3, laboratória – 2, učebne informatiky – 4, učebne na delenie – 3. Odborné učebne – fyziky, jazyková učebňa, strojnictva, chemické laboratórium, biologické laboratórium.

Učebňa fyziky je vybavená zariadeniami a pomôckami pre mechaniku, elektrotechniku a optiku.

Na hlavnom schodisku pribudol výťah pre vozíčkarov, k vchodu do budovy vedie nová rampa. Do vybavenia pribudol schodolez a vybudovaná bola aj bezbariérová toaleta, čím sa naša škola stala ako jedna z prvých v meste bezbariérovou a do prvého ročníka mohla prijať žiaka pripútaného na invalidný vozíček.



**Úsek praktického vyučovania** – disponuje dielňami pre ručné a strojové obrábanie /cca 100 miest na 1 smenu/, dielňami pre autoopravárov /s 2 zdvihákmi/ a autoelektrikárov, pracoviskom pre programovanie CNC strojov, 3 učebňami pre elektromechanikov a elektronikov, dielňou pre inštalatérov a montérov suchých stavieb. Súčasťou školy je aj zvaračská škola s 10 pracoviskami pre zváranie elektrickým oblúkom a 6 pracovísk pre zváranie plameňom. Sú tu agregáty pre zváranie v CO<sub>2</sub> atmosfére a agregát na zváranie hliníkových zliatin. Pre odborný výcvik boli zakúpené 5 PC, prezuvačka a vyvážovačka a diagnostický softvér pre autá KIA.

Škola ďalej disponuje telocvičňou s posilňovňou, atletickým areálom, tenisovým kurom. Súčasťou školy je aj jedáleň s kapacitou 400 obedov /v ekonomickom prenájme/. Počas školského roka sa vykonala modernizácia učebne strojárskych odborných predmetov. Podmienky pre záujmovú činnosť – materiálne vybavenie sa realizuje prostredníctvom vzdelávacích poukazov podľa požiadaviek vedúcich krúžkov a je vyhovujúce.

škola má odporúčané učebné priestory a odporúčané vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia.

V posledných rokoch škola získala silných partnerov pre vzdelávanie v **strojárskom odbore mechanik nastavovač**. Najväčším partnerom školy je firma nástrojareň Kamax Bardejov. S touto firmou spolupracuje škola od jej pôsobenia v Bardejove. Zamestnanci firmy Kamax sa dokonca v roku 2007 na našich dielňach praktického vyučovania preškoľovali. Firma na základe zmluvy o výpožičke zapožičala škole do bezplatného prenájmu na účely praktického vyučovania 4 CNC stroje:

- **CNC Sústruh Weiler 160,**
- **CNC Fréza Mikron WF 21 C,**
- **Brúska RSM 500 CNC KNUTH,**
- **Píla KASTOdisc A10.**

Vzhľadom na to, že vývoj plynie dopredu aj v oblasti CNC strojov, Kamax daroval v školskom roku 2015/16 škole ďalší **CNC stroj - Sústruh Weiler E30/D3**. Hlavné uplatnenie vo firme Kamax majú absolventi odborov mechanik nastavovač a mechanik elektrotechnik.

Sledovanie vývoja, prispôsobovanie sa potrebám trhu práce, spolupráca s podnikmi, firmami a podnikateľmi, rozvoj a skvalitnenie odborného vzdelávania žiakov v rámci praktickej prípravy je cesta, ktorou sa Stredná odborná škola polytechnická pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove usiluje kráčať. Za 43 rokov svojej histórie sa vyprofilovala na vzdelávaciu inštitúciu, ktorej učebné odbory sú moderné, progresívne a zodpovedajú požiadavkám 21. storočia. Situácia na trhu práce a požiadavky zamestnávateľov podnietili vedenie školy k rozhodnutiu zriadiť pre učebný odbor inštalatérov a novootvorený **štvorročný študijný odbor mechanik stavebnoinštalčných zariadení** vzdelávacie centrum.



Vzdelávacie centrum pre stavebné profesie sa slávnostne otvorilo na konci roka **2013** v priestoroch dielni praktického vyučovania na Kúpeľnej ulici č.1. Prítomných hostí privítal zástupca riaditeľa pre odborný výcvik Ing. Jozef Petrus. Otvorenia sa zúčastnili prednosta Okresného úradu v Bardejove a poslanec PSK Ing. Miroslav Bunda, zástupcovia firiem, s ktorými škola spolupracuje: Ing. Radoslav Černega, zástupca firmy Alcaplast Paha, Ing. Ľubomír Kavula, zástupca firmy John Guest Czech, František Šiba, za firmu Vodoterm, riaditeľ školy Ing. Peter Dulenčin PhD., majstri odborného výcviku, Bc. Pavol Šinaľ a Bc. Jozef Šoltés.

V stredisku praktického vyučovania pri Spojenej škole Juraja Henischa sa uskutočňuje praktická výučba pre strojárské, elektrotechnické a stavebné odbory. Hlavným cieľom zriadenia odbornej učebne je rozvoj a skvalitnenie odborného vzdelávania žiakov v rámci praktickej prípravy a transformovanie teoretických vedomostí do praktických zručností, hlavne pre stavebné odbory - trojročný inštalatér a štvorročný s maturitou mechanik stavebnoinštalčných zariadení. Vzdelávanie v spomínaných odboroch sa realizuje v odbornej učebni pre inštalatérov a v učebni zváračskej školy.



*Odborná učebňa zváracej školy*



*Odborná učebňa pre inštalatérov*

Vzdelávacie centrum je koncipované ako odborná učebňa s montážnou stenou pre stenové a predstenové inštaláčne moduly od sponzorskej firmy AlcaPLAST, súčasťou montážnej steny sú montážne rámy pre rôzne zriaďovacie predmety, v podlahe sú nainštalované podlahový žľab a podlahový vpust a na poličkách sú rôzne výrobky, ktoré sa budú využívať ako názorné učebné pomôcky. Videá, výkresová dokumentácia, návody na montáž, sú voľne dostupné na stránke hlavnej sponzorskej firmy. Súčasťou učebne je počítač, dataprojektor, káblové a Wi-Fi pripojenie na internet. Žiaci sa pod odborným vedením pedagogických zamestnancov najskôr teoreticky oboznámia so základmi danej problematiky, naučia sa čítať výkresovú dokumentáciu, individuálne alebo v skupinách budú realizovať praktickú časť výučby pozostávajúcu z montáže, demontáže a údržby predstenových inštaláčnych prvkov, z montáže rozvodov vody a kanalizácie a s následným overením funkčnosti a kvality. Vo vzdelávacom centre prebieha realizácia praktickej časti záverečnej skúšky a certifikácia študentov. Absolventi získavajú doklady o kvalifikácii, vysvedčenie o maturitnej skúške, dodatok k vysvedčeniu o maturitnej skúške, výučný list a zváračský preukaz.





*Otvorenie odbornej učebne Centra vzdelávania pre inštalatérov a mechanikov stavebnoinštalačných zariadení (zľava majstri odborného výcviku Bc. Pavol Šínal' a Bc. Jozef Šoltés, redaktorky školského časopisu Gymoš, Ing. Radoslav Černega, zástupca firmy Alcaplast Paha, prednosta okresného úradu a poslanec PSK Ing. Miroslav Bujda)*



*Odborná učebňa vzdelávania pre inštalatérov a mechanikov stavebnoinštalačných zariadení*

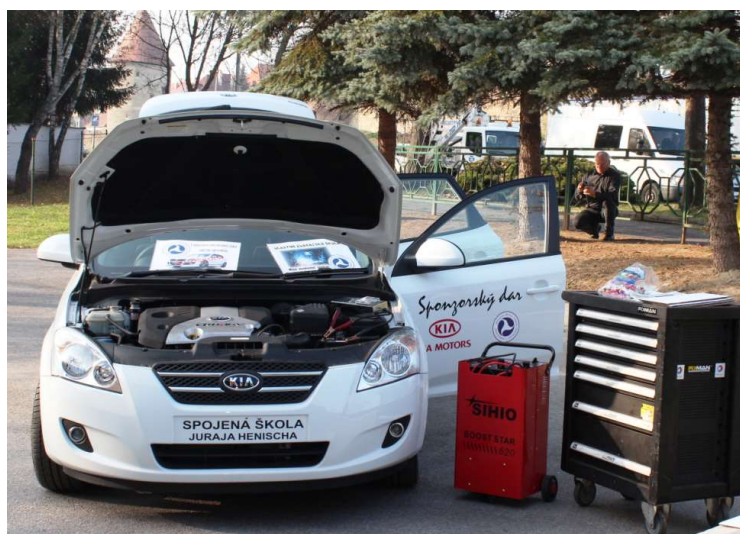
Spoločnosť **Alcaplast** podporila svojimi výrobkami vybavenie centra vzdelávania. Firma Alcaplast bola založená v roku 1998 v Českej republike. V súčasnej dobe patrí medzi najväčších výrobcov sanitárnej techniky v strednej a východnej Európe. Okrem svojho tradičného sortimentu napúšťacích a vypúšťacích ventilov vyrába predstavené inštalačné WC systémy, podlahové žlaby, plastové nádržky, vaňové a vaničkové sifóny. Medzi základný výrobný sortiment firmy ďalej patria umývadlové a drezové sifóny, podlahové vpuste, flexi pripojenia, WC sedadlá, príslušenstvo atď.



*Zváračská škola na dielňach praktického vyučovania realizuje zvaračské kurzy Z-E1, Z-M1, Z-G1, Z-T1, rok vzniku 1992*

**Škola modernizovala materiálno-technické vybavenie odborných učební a pracovísk odborného výcviku prostredníctvom viac zdrojového financovania:**

- RIGIPS – dar odborná literatúra (videoprezentácie, atlas suchej výstavby, technické listy) pre montéra suchých stavieb a mechanika stavebnoinštalčných zariadení,
- CNC školiace centrum bezplatný prenájom CNC strojov nástrojareň KAMAX,
- Alkaplast- školiace centrum , bezplatný prenájom pomôcok,
- HM Comp – dar pomôcky pre vyučovanie profesie Mechanik počítačových sietí,
- KIA Žilina- dar automobil KIA cee'd a príslušná diagnostika,



- TU SjF Košice dar učebná pomôcka automobil Volkswagen Bora na simuláciu opráv, a robot Kuka





- Brzdná stolica dar Š-AUTOSERVIS BARDEJOV, s.r.o. Priemyselná 20, 085 01 Bardejov.

### **Nové vybavenie učebne mechanik elektrotechnik**



### **Rekonštrukcia, vybavenie učebňa autoelektrikár**

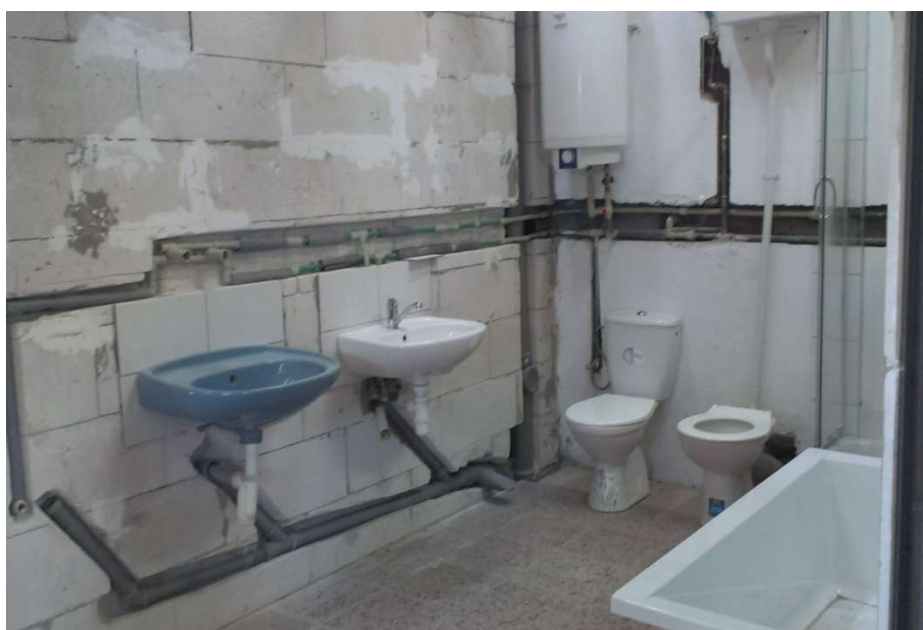




**Zriadenie montážneho pracoviska MSIZ, INŠTALATÉR**







### Rekonštrukcia brusiarne





### Rekonštrukcia – zväracia školy





## § 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2018:

normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu /zdroj 111/:	1 374 197 €
príspevok na stravovanie / zdroj 41/	12 528 €

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy 11 252 €

3. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Čerpanie rodičovských príspevkov z pokladne od 1. 9. 2019 do 31. 08. 2020

<i>Text</i>	<i>Výdaj z pokladne</i>	<i>Výdaj z účtu</i>	<i>Čerpanie rozpočtu</i>
Členský príspevok		224,40 €	224,40 €
Registrácia 2% dane + potvrdenie + zápisnica (nákup za 2%)	54,00 €	7,00 €	61,00 €
Nákup učebných pomôcok a odbornej literatúry			0,00 €
Odmena vyznamenaným žiakom a reprezentom školy			0,00 €
Účasť žiakov na súťažiach (zápisné, cestovné, občerstvenie)	143,72 €	70,00 €	213,72 €
Nákup materiálov pre krúžkovú činnosť		198,00 €	198,00 €
Príspevok na školské súťaže, SOČ, ZENIT, olympiády	53,75 €	169,20 €	222,95 €
Príspevok na šport, kultúru, exkurzie, stužková	400,00 €		400,00 €
Družobné kontakty			0,00 €
Cestný beh radničným námestím	208,34 €		208,34 €
Medzinárodný volejbalový vianočný turnaj			0,00 €
Imatrikulácia/Cechovacia	27,01 €	38,40 €	65,41 €
Zahraničné projekty (cestovné)			0,00 €
Výlety			0,00 €
Výdaje spojené s činnosťou RZ	100,00 €		100,00 €
Propagácia školy a reklama, školský časopis	534,92 €	811,62 €	1 346,54 €
Poistenie žiakov proti krádeži			0,00 €
Deň otvorených dverí	459,12 €	819,20 €	1 278,32 €
Úrazové poistenie žiakov		887,89 €	887,89 €
Rezerva	70,20 €	369,00 €	439,20 €
Poplatok za účet		29,40 €	

## **§ 2 ods. 1 písm. n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **1. Strategický cieľ: Zvyšovať úroveň školy v súvislosti s obsahom, rozsahom a kvalitou vzdelávania, premeniť tradičnú školu na modernú**

Dôležitou súčasťou kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu je aj kvalitný pedagogický zbor. Cieľom je dosiahnuť, aby všetci pedagogickí zamestnanci vedeli, ale najmä využívali IKT vo vyučovacom procese a aby transformovali do edukačného procesu také formy a metódy, ktoré v profilácii absolventa SOŠ polytechnickej nájdu uplatnenie na trhu práce. Zároveň im umožniť väčšie využívanie prostriedkov IKT na pracovisku (multimediálne učebne, zborovňa, kabinet atď.).

### **Pri stanovení cieľov výchovy a vzdelávania našich žiakov je:**

- a) potrebné zabezpečiť tvorivo – humanistické vyučovanie, ktorého stredom musí byť vzdelávajúci sa žiak. Dôležitú úlohu v tomto edukačnom procese zohráva správny výber vzdelávacích programov, ako aj samotný pedagóg, ktorý zabezpečuje kvalitu a kreativitu vzdelávania pomocou nových spôsobov vyučovania /problémové, kooperatívne, skupinové, integrované, projektové, využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní / a pod.,
- b) sú dôležité komunikatívne zručnosti a práca s informáciami, ktoré denne v dnešnej dobe sú sprostredkované cez rôzne formy médií. Tu dávam priestor vzájomnej kreativitě vyučovacieho procesu v rámci interakcie žiak – učiteľ.



- c) dbať, aby absolvent SOŠ mal pozitívny vzťah k životu, aby si vážil sám seba a svoje okolie, aby bol kreatívny, vedomostne zdatný, zodpovedný a zároveň adaptabilný k vývoju a zmenám v transformujúcej sa spoločnosti.

**Tento strategický cieľ sa naplní pomocou špecifických cieľov :**

- zavádzali sa nové formy a metódy vyučovania s využitím IKT a zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a zručností žiakov, uplatňovať motivujúci, pružný a efektívny systém hodnotenia žiakov, používať výučbové materiály, ktoré prispievajú ku skvalitneniu výučby,
- motivovali sa pedagogickí zamestnanci k zavádzaniu nových foriem a metód,
- vzdelávali sa pedagogickí zamestnancov v oblasti IKT, udržať a zvyšovať odbornosť všetkých členov pedagogického zboru, vytvoriť efektívne motivačné prostredie,
- pokračovalo sa v premene tradičného encyklopedickomemorovacieho školstva na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a výchovu osobnosti k slobode a zodpovednosti,
- prešli sme od pasivity žiaka k aktivite, samostatnosti, tvorivosti, prežívaniu práce žiaka,
- prešli sme od individuálneho skúšania pri tabuli a hodnotenia prevažne vedomostí a zručností k objektivizujúcim formám skúšania, sebahodnoteniu, uprednostňovaniu pozitívneho hodnotenia celej osobnosti žiaka, uplatňovať motivujúci, pružný a efektívny systém hodnotenia žiakov,
- cez web stránku školy sa zabezpečil pre učiteľov priestor na vzdelávanie študentov školy pomocou elektronických výučbových materiálov a e-learningu,
- podporovali sa projekty zabezpečujúce skvalitňovanie výchovy a vzdelávania vo výchovno-vyučovacom procese,
- posilnil sa vplyv školy na zmysluplné trávenie voľného času mladých ľudí ponukou rôznorodej krúžkovej činnosti ,
- využívali sa účinné nástroje na predchádzanie problémového správania sa žiakov, zníženia absencie,
- inovovali sa základné pedagogické dokumenty podľa najnovších trendov,
- aktivizovali sme študentskú radu, naďalej podporovali sme vydávanie školského časopisu a činnosť školského rádia,
- zapájali sme žiakov a študentskú radu do organizačnej štruktúry školy a ich participácii na riadení školy,
- vytvárali ešte väčší priestor a motiváciu pre stredoškolskú činnosť, olympiády a súťaže žiakov, nedarilo sa nám aktívne týchto aktivít zapájať.

- 2. Strategický cieľ: umožniť v škole štúdium v odboroch, ktoré budú pripravovať absolventov, o ktorých je na trhu práce záujem, ktorí môžu pokračovať vo vzdelávaní na vysokých školách podľa vlastného výberu a umožní sa im vstúpiť aj na európsky trh práce tak, aby sa odstránili bariéry či už v jazyku alebo v odbornosti.**

**Tento strategický cieľ sa naplní pomocou špecifických cieľov :**

- Konkrétne to znamená udržať stabilizáciu perspektívnych študijných a učebných odborov, ich doplnenie nové perspektívne odbory, prispôbiť sa najnovším trendom a požiadavkám. Profil školy je orientovaný na strojárské, elektrotechnické a stavebné odbory. Absolvent sa môže uplatniť ako mechanik nastavovač obrábacích NC strojov, rôznych automatických liniek a zariadení, ako operátor v strojárskej výrobe, v oblasti servisu, ako technolog vo výrobe, absolvent sa orientuje v oblasti informačných technológií, absolvent je pripravovaný na plán v trhovom podnikateľskom prostredí. Študijný odbor mechanik – mechatronik je úplne kompatibilný s odborom, ktorý je v západoeurópskej sieti odborov čo umožní absolventovi aj primeranú pracovnú mobilitu v európskom trhovom priestore. Obdobne aj stavebný učebný odbor mechanik stavebnoinštalčných zariadení má interdisciplinárny charakter k jestvujúcim našim 3-ročným učebným odborom – inštalatér a montér suchých stavieb. Absolvent 4. ročného študijného odboru mechanik stavebnoinštalčných zariadení sa pripravuje na kvalifikované práce, ktoré súvisia so zostavovaním, nastavovaním, udržiavaním a opravovaním rôznych inštalčných zariadení /rozvody plynu, vody, klimatizácie, zdravotných inštalácií/, montáže a nastavovanie plynových spotrebičov, zariadení na prípravu teplej vody a prvkov diaľkového vykurovania. Príprava zahŕňa náplň na povolanie inštalatér, zvarač, strojní mechanik, montér a zámočník.
- Zvýšiť uplatnenie na trhu práce ponúknutím záujemcom jednotlivých odborov kurzy na získanie zvaračského oprávnenia, osvedčenie o elektrotechnickej spôsobilosti a vodičského oprávnenia.
- Uskutočňovať preventívne poradenstvo pre budúcich absolventov s cieľom zvýšiť ich orientáciu na trhu práce prostredníctvom výchovného poradenstva poskytnutím komplexných informácií pre študentov

s cieľom ich zorientovania sa vo svete práce, poskytnutie informácií o trhu práce, o inštitúciách, ktoré v ňom pôsobia, o politike zamestnanosti, o úradoch práce, poradenstve a podpore v nezamestnanosti, založení živnosti. Ponúkať informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania.

- Pravidelne monitorovať uplatnenie našich absolventov na trhu práce a na vysokých školách.

### **3. Strategický cieľ: udržanie a zvyšovanie počtu žiakov vykonávajúcich prax priamo vo firmách u zamestnávateľa.**

Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách. Poskytuje žiakom najmä praktické zručnosti, návyky a získanie schopností nevyhnutných pre výkon povolania a pracovných činností. Praktické vyučovanie uskutočňujeme skupinovú formou v dielňach praktického vyučovania a taktiež priamo u zamestnávateľov, či už vo veľkých alebo malých firmách. Odborná prax vykonávaná priamo u zamestnávateľov nám napomáha zvýšiť kvalitu a efektívnosť prípravy žiakov najmä z toho dôvodu, že umožní poznať reálne prostredie výkonu povolania, rozvíjať pracovné návyky, nevyhnutné na úspešné zaradenie sa na trh práce po ukončení štúdia. V súčasnosti len asi 5,75% žiakov odborných škôl vykonáva prax priamo u zamestnávateľa.

Odborná príprava žiakov strednej odbornej školy polytechnickej sa skvalitňuje tým, že sa každoročne úzko spolupracuje s firmami, kde až 28% našich žiakov 2., 3. a 4. ročníka vykonávajú odbornú prax vo firmách u zamestnávateľa.

#### **Preto je dôležité:**

- udržať dobrú spoluprácu s firmami a podnikateľmi v Bardejovskom regióne,
- udržať prípadne a zvyšovať počet žiakov vykonávajúcich prax priamo vo firmách u zamestnávateľa.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **SWOT ANALÝZA Strednej odbornej školy polytechnickej**

#### **Silné stránky:**

- kvalifikovanosť učiteľov,
- humanizácia vyučovania /vzťah učiteľ – žiak/,
- odborná úroveň vyučovania,
- dobré výsledky v oblasti vzdelávania, najmä odborné predmety a odborný výcvik, o čom svedčia, záverečné, maturitné skúšky, odborné súťaže, uplatnenie absolventov v praxi,
- dobrá spolupráca s výrobnými organizáciami na príprave žiakov (odborná prax),
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- aktívne zapájanie sa do mimo vyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov (spevácky krúžok , hudobný krúžok, tanečný krúžok, študentský ples),
- tradície a bohatá mimoškolská činnosť,
- udržiavanie školských tradícií,
- spolupráca so základnými školami v regióne,
- možnosť ubytovania a stravovania sa na internáte,
- spolupráca s družobnými školami Ems-Berufskolleg Rheda-Wiedenbrück (Nemecko), Clongowes Wood College Dublin (Írsko), INS Baix Empordà Palafrugell, (Španielsko), pobyty v zahraničí,
- oceňovanie študentov a učiteľov v oblasti mimoškolskej činnosti,
- www stránka školy a vlastný linuxový server,
- propagácia školy, nábor žiakov,
- veľmi dobrá spolupráca s Rodičovskou radou, Radou školy, zriaďovateľom, mestom a firmami v meste,
- vyhovujúca poloha školy, doprava, dostupnosť školy.

#### **Slabé stránky školy:**

- nedostatočná vnútorná motivácia študentov,
- slabá možnosť zamestnania v regióne,
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov,
- nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov a učiteľov,
- slabá príprava časti žiakov na vyučovanie, neplnenie si školských povinností, pasivita,
- nedostatky v kultúre správania sa časti žiakov – vulgárne vyjadrovanie, fajčenie, záškoláctvo, udržiavanie čistoty prostredia,

- slabé zapájanie žiakov do SOČ a súťaží.

#### **Príležitosti školy:**

- možnosť vypracovať vlastný ŠkVP,
- možnosť profilácie školy,
- spolupráca so zamestnávateľmi a verejnosťou v regióne,
- zapojenie školy do výziev MŠ SR, Programov celoživotného vzdelávania,
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ,
- zapojenie informačných technológií do výučby,
- individuálny prístup pedagógov,
- zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí,
- zlepšenie jazykovej zdatnosti,
- využívanie ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania.

#### **Riziká školy:**

- demografický pokles populácie, sa počet detí na základných školách,
- zavádzajúce informácie a neprimerané marketingové aktivity konkurenčných škôl,
- negatívny vplyv prostredia na mládež,
- vysoká zaťaženosť učiteľov,
- nedostatočné finančné ocenenie práce učiteľa,

### **§ 2 ods. 1 písmeno p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

V školskom roku 2016/17 absolvovalo štúdium 164 žiakov, z ktorých k 30. 9. 2019 na ÚPSVaR bolo 25 absolventov evidovaných.

### **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

#### **Voľnočasové aktivity, záujmové krúžky**

V šk. roku 2018/2019 sme mali na škole 47 vzdelávacích krúžkov. Žiaci sa dobrovoľne prihlásili do týchto vzdelávacích krúžkov, ktoré pracovali zásadne po vyučovaní.

P.č.	Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho , ktorý realizuje záujmovú činnosť
1	Kultúrny a spoločenský svet mladých	Mgr. Zuzana Gerberyová
2	Športová príprava	Mgr. Albert Balog
3	Redakčný krúžok	Mgr. Branislav Boďo
4	Angličtina on-line	Mgr. Adriana Luptáková
5	Doučovanie z matematiky	Mgr. Irena Hřibová
6	Chemický krúžok	RNDr. Martin Knap
7	Biologický krúžok	RNDr. Eva Homzová
8	Športové všeličo	Mgr. Nataša Banášová
9	Športovo-turistický	Mgr. Nataša Banášová
10	Chemický krúžok	Mgr. Michaela Drotárová
11	Hudobný krúžok - dievčatá	Ing. Stanislav Bialobok
12	Hudobný krúžok - chlapci	Ing. Stanislav Bialobok
13	Technický krúžok	Ing. Andrej Petrek



14	Krúžok neneckého jazyka	Mgr.Nadežda Holentová
15	Linux	Ing. František Haluška
16	Miniliga - futsal	Mgr. Stanislav Boruv
17	Astronomický krúžok	Mgr. Stanislav Boruv
18	Volejbal chlapci	Mgr.František Vagaský
19	Fyzikálny krúžok	Mgr.František Vagaský
20	Elektronika	PaedDr. Miroslav Vojtek
21	Nemčina pre maturantov	Mgr.Slávka Pasterňáková
22	Florbal	Mgr.Peter Blažejčík
23	Športová strelba	Mgr.Peter Blažejčík
24	Nemčina pre maturantov	PaedDr.Iveta Vaverčáková
25	Volejbal	Mgr. Juraj Pavlišin
26	Hudobný	Ing.František Kostár
27	Slovnčina na slovíčko	Mgr.Iveta Paulovská
28	Turistický krúžok	Ing. Andrej Petrek
29	Turistický krúžok	RNDr. Jozef Sobek
30	Seminár z ekonomiky	Ing. Slávka Gernátová
31	Matematika plus	Mgr.Zdena Tomková
32	Školské rádio a televízia	Mgr. Slavka Muzeláková
33	Strelecký	Mgr. Peter Bednár
34	Florbal - dievčatá	Mgr. Peter Bednár
35	Krúžok grafickej komunikácie	Ing. Svetlana Žofčinová
36	Školské rádio	Peter Reviľák
37	Ruština pre maturantov	Mgr. Viera Michalčinová
38	Počítačové siete	Ing. Ján Židzik
39	Stredoškolská odborná činnosť	Bc. Lipták
40	Turisticko - poznávací	Mgr. Ján Kmec
41	Príprava na SOČ	Ing. Lukáš Roguľa
42	Krúžok elektrotechnikov	Bc. Ján Mihálik
43	Enviromentálny krúžok	Bc. Pavol Šinaľ
44	Autodiagnostika	Mgr. Marián Tomčo
45	Príprava na SOČ	Ing. Ján Rondzík
46	Miš-Maš	Mgr. Pavol Dziak
47	Krúžok elektrotechnikov	Bc. Milan Tokarčík

## Závery a opatrenia /n, o, p/

### a/ Oblasť vzdelávania a výuky

- transformovať tradičnú školu na modernú,
- zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov – používaním moderných metód a prostriedkov vo vyučovaní, projektovým vyučovaním,
- posilňovať tvorivú prácu žiakov – tvorba projektov, predmetové olympiády, súťaže, SOČ a pod.,
- pokračovať v projekte Erassmu+ a rozvíjať kontakty so zahraničnými školami,
- udržiavať a rozvíjať školské tradície,
- organizovať metodické dni,
- aktivizovať študentskú radu, vydávať naďalej školský časopis,
- posilňovať výchovnosť vyučovania,

- podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenia so životom ,
- organizovať exkurzie, poznávacie zájazdy, terénne vyučovanie,
- operatívne a preventívne riešiť negatívne správanie žiakov ako je arogantné správanie, agresivita, vulgárne vyjadrovanie, vandalizmus, šikanovanie, rasizmus, fajčenie, znečisťovanie prostredia,
- ako prierezové témy riešiť masmediálnu výchovu, výchovu k ľudským právam, ekológiu,
- využívať účinné nástroje na predchádzanie problémového správania sa žiakov, zníženia absencie.

#### **b/ Oblasť personálnej práce**

- podporovať odborný rast zamestnancov,
- zlepšovať pracovné prostredie,
- dôsledne vyberať zamestnancov na voľné miesta,
- organizovať metodické dni k aktuálnym problémom,
- stmieľovať pracovné kolektívy,
- zlepšiť informačný servis pre zamestnancov.

#### **c/ Materiálno-technické podmienky výuky**

- zriadiť ďalšie multimediálne pracovisko,
- inštalovať PC aspoň v 2 špecializovaných učebniach,
- priebežne dopĺňať učebné pomôcky pre všetky predmety.

#### **d/ Organizácia a riadenie, ekonomika**

- inovovať vnútorné predpisy (pracovný poriadok, vnútorný režim školy a pod/,
- posilňovať imidž školy (popularizácia školy v regionálnej tlači organizovaním rôznych aktivít),
- efektívne využívať finančné prostriedky školy.

#### **Metódy a formy vyučovania počas dištančnej formy vzdelávania od 16. marca 2020:**

V škole používame VIKI, Edupage, Youtube, Zoom, Messenger, gmail, zborovňa.sk, práca s učebnicou, písanie úvah, vlastný školský cloud Synloga školský server, elektronické učebnice – KLAS/ KLETT, webex, Cabri geometriu, geogebra, Oxford Press Headway el. učebnice, Web: Deutsche Welle Online kurz web a aplikácia, Youtube, British Council a mnoho ďalších online pomôcok na dištančné vzdelávanie. Pri dištančnom vzdelávaní v odbornom výcviku používame elektronické učebnice (učebnice sú v českom jazyku), v týchto učebniciach sú krátke demonštračné video, práca s literatúrou v el. podobe PDF).

#### **Pozitíva dištančnej formy vzdelávania na škole:**

Pri dištančnej forme vzdelávania žiaci komunikujú elektronicky, čím si zlepšujú svoje zručnosti pri práci s počítačom. Pri tejto forme zistíme ktorí žiaci majú záujem o výuku, alebo nespokojnosť. Niektorí žiaci ktorí sa na javia ako utiahnutí, pri dištančnom vzdelávaní sa prejavujú v celkom inom svetle. Všetci MOV sú aktívni, pracujú on-line, využívajú poznatky z kontinuálneho vzdelávania. Žiaci sú v dištančnej forme vzdelávania aktívni na 90 %.

#### **Negatíva dištančnej formy vzdelávania na škole:**

Odborné predmety a odborný výcvik je špecifický predmet, kde sa prelínajú teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami. Negatívom dištančnej formy vzdelávania je predovšetkým spätná väzba ohľadom nadobudnutých praktických zručností žiakov. Teoretické vedomosti (technologické postupy, predpisy BOZP, PO apd.) MOV zistí výstižnými a krátkymi úlohami. Ďalším problémom je počítačová gramotnosť niektorých žiakov a niektorých majstrov. Niektorí žiaci zo soc. znevýhodneného prostredia nemajú doma počítač, nedostupnosť internetu, žiaci sa zatajujú. Problémom je objektívne hodnotenie týchto žiakov. Niektorí žiaci zneužívajú situáciu a napriek tomu, že reagujú na stránke EduPage, tak pri zadaní úlohy cez email tvrdia, že nemajú internet alebo že majú nefunkčný počítač. Niektorí žiaci pri komunikácii nereagujú, nutná je komunikácia so zákonným zástupcom žiaka a triednym učiteľom, čo je zdĺhavý a vyčerpávajúci proces. Niektorí žiaci nemajú režim dňa, veľa spia, zleniveli. Slabá motivácia žiakov zo strany niektorých zákonných zástupcov.

#### **Technické problémy dištančnej formy vzdelávania:**

Môže nastať situácia, kedy školský server nemusí zvládať elektronickú komunikáciu. Môže veľa krát zlyhať aj ľudský faktor. Taktiež nie všetci pracujeme na rovnako rýchlych PC, ale to isté platí aj u žiakov. Aj technika môže mať poruchu, aj poskytovateľ internetových služieb môže mať odstávku siete, čo sa bežne stáva a stalo sa aj teraz u poskytovateľa internetu v mesiaci apríl. Niektorým žiakom nie je doručený email pretože majú preplnenú emailovú schránku. Niekoľkokrát výpadok internetu u žiaka, spôsobí dočasné prerušenie komunikácie s

majstrom. Negatívom je, že využívame súkromné mobily na komunikáciu. Niektorí žiaci nemajú vlastný mobilný telefón, je potrebné rozprávať s rodičom-rodíč je v práci a odovzdá informáciu až keď príde z práce domov.

### Iné problémy:

Je minimálne množstvo materiálov pre odborný výcvik v elektronickej podobe, ako sú odborné prezentácie a inštruktážne videa. Niektorí žiaci odpovedajú na emaily, potvrdzujú potvrdenky v EduPage po 22,00 hod. Dištančne vzdelávanie je veľká záťaž pre zrak a dlhodobé sedenie za PC sa podieľa tiež na telesnom zdraví (bolesti v krku, chrbtice, apod.) u žiakov a vyučujúcich.

V Bardejove, 28. 10. 2020

Správu vypracovali:

Ing. Peter Dulenčin, PhD. – riaditeľ SŠ  
 Mgr. Jozef Homza, PhD. – zástupca riad. SŠ  
 Ing. Ján Židzik – zástupca riaditeľa SŠ  
 Mária Šoltésová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ a výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy
4. Plánu hlavných úloh školy na školský rok 2019/20
5. Správ o činnosti PK za školský rok 2019/20
6. Správy výchovného poradcu za školský rok 2019/20
7. Vyhodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu za šk. rok 2019/20
8. Závierky o hospodárení školy za rok 2019
9. Zákona č. 18/2018 Z. z. Zákon o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.



Príloha č.1:

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole Juraja Henischa, Slovenská 5 v Bardejove

Príloha č. 2:

1. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019 Spojená škola Juraja Henischa
2. Komentár výkazu k správe o hospodárení za rok 2019
3. Súvaha Uc ROPO SFOV 1 – 01 za Spojenú školu Juraja Henischa k 31.12.2019
4. Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2- 01 za Spojenú školu Juraja Henischa k 31.12.2019
5. Finančný výkaz o plnení rozpočtu subjektu FIN 1-12 k 31. 12. 2019
6. Finančný výkaz o stave bankových účtov FIN 6-04 k 31. 12. 2019

**RADA ŠKOLY PRI SPOJENEJ ŠKOLE JURAJA HENISCHA,  
Slovenská 5, 085 01 Bardejov**

---

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove

**Vyjadrenie k správe**

Rada školy pri Spojenej škole Juraja Henischa, Slovenská 5 v Bardejove na svojom zasadnutí

**dňa 28. 10. 2020**

prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na organizačnej zložke Gymnázium Spojenej školy Juraja Henischa v Bardejove za školský rok 2019/2020.

Rada školy nemá výhrady k predloženej správe.

V Bardejove 28. 10. 2020



Ján Pavlus  
predseda Rady školy